



UNIMUDA
SORONG

RENCANA STRATEGIS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
TAHUN 2023-2027



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

Rencana Strategis
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Fakultas Pendidikan
Eksakta
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
Tahun 2023-2027

Ketua

Lina Kumalasari, M.Pd.

Anggota

Abdul Rachman Tiro, M.Pd.

Febrian Andi Hidayat, M.Pd.

Farhurrahman, M.Pd.

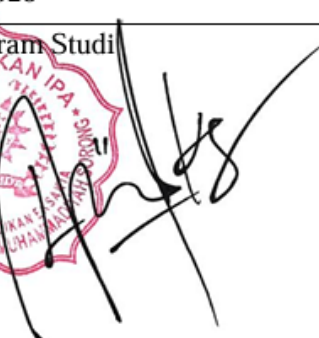




Edi Sutomo, M.Pd.

Yannika Nidiasari, M.Pd.

Mustika Irianti, M.Pd.

Endra Putra Raharja, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN AKADEMIK 2023 RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

Kode Dokumen	:	072/A.U/IPA/15/2023
Tanggal	:	5 Januari 2023
Dibuat/diajukan oleh	:	Ketua Program Studi   Lina Kumalasari, M.Pd. NIDN. 1402129601
Dikendalikan	:	Wakil Dekan  Jaharuddin, M.Pd. NIDN. 1402059001
Disetujui	:	Dekan   Sahidi, M.Pd. NIDN. 1425088701

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, atas limpahan hidayah dan rida Allah SWT, serta dedikasi yang luar biasa dari tim penyusun, Rencana Strategis IPA (Renstra Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam) periode 2023-2027 ini dapat diselesaikan.

Strategi ini merupakan pernyataan resmi dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Pendidikan Eksakta tentang garis besar arah perkembangan untuk lima tahun ke depan. Dokumen ini memberikan uraian kualitatif dan rinci tentang tugas pokok, visi, misi, sejarah, dan tata nilai, serta analisis strategis, masalah strategis, strategi pencapaian tujuan, dan anggaran.

Renstra ini disusun melalui serangkaian pembahasan, baik melalui *workshop*, rapat kerja, dan tim perumus yang melibatkan pimpinan universitas dan fakultas, unsur senat FEKSA, pimpinan prodi, perwakilan dosen, gugus penjaminan mutu, unit pendukung, perwakilan karyawan, alumni, pengguna lulusan, dan unsur strategis lainnya.

Namun, mungkin ada kekurangan substansi dan bahasa dalam dokumen ini, meskipun semua upaya dilakukan untuk menyusunnya dengan cermat. Kami mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua unsur yang terlibat dalam penyusunan, perumusan, dan penyelesaian renstra ini dalam rangka mewujudkan Prodi Pendidikan IPA sebagai institusi yang berkarya, berkinerja, bereputasi, dan bermartabat.

Sorong, 5 Januari 2023

Ketua Prodi,



Lina Kumalasari, M.Pd.

NIDN. 1402129601

DAFTAR ISI

NOMOR DOKUMEN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum.....	3
C. Maksud dan Tujuan.....	4
D. Ruang Lingkup.....	5
BAB II PROFIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM.....	6
A. Sejarah Singkat.....	6
B. Visi.....	7
C. Misi.....	7
D. Tujuan.....	7
E. Filosofi dan Nilai-Nilai Dasar.....	8
BAB III ANALISIS SITUASI DAN ISU-ISU STRATEGIS.....	12
A. Analisis Situasi.....	12
B. Isu Strategis.....	15
BAB IV SARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN.....	16
A. Sasaran.....	16
B. Strategi Pencapaian dan Sasaran.....	16
BAB V PENUTUP.....	18

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (P.IPA) Tahun 2023–2027 merupakan dokumen perencanaan yang akan digunakan oleh J Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (P.IPA) FEKSA UNIMUDA untuk memenuhi tujuan yang ditetapkan pada tahun 2022. Dibuat dengan mengacu pada Renstra Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) dan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong 2023–2027, Renstra ini dimaksudkan untuk terhubung dengan Renstra FMIPA dan UM sehingga prioritas pengembangan selalu disesuaikan dengan tugas pokok dan kondisi objektif tahun 2022. Renstra ini juga akan digunakan sebagai dasar untuk perencanaan program tahunan dalam kurun waktu 2023–2027.

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (P.IPA) merupakan salah satu Program Studi yang menjadi dasar berdirinya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, UNIMUDA Sorong merupakan perubahan bentuk dari STKIP Muhammadiyah Sorong. P.IPA memiliki posisi yang penting dan strategis untuk menghasilkan sumber daya manusia dibidang pendidikan IPA yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu membelajarkan diri, memiliki wawasan kajian sains yang luas, memiliki disiplin dan etos kerja, sehingga menjadi tenaga pendidik dan profesional yang siap mengabdikan untuk bangsa dan Negara dibidang Pendidikan IPA.

Pemerintah memiliki komitmen besar untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan. Tercatat sejak awal tahun 2000-an telah lahir sejumlah kebijakan terkait dengan pendidikan. Terbitnya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen telah mengangkat profesi guru menjadi lebih membanggakan. Terbitnya Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru, yang berdampak pada meningkatnya kebanggaan

profesi guru menarik minat masyarakat sehingga animo untuk masuk ke Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan mengalami peningkatan (LPTK).

Penyediaan layanan akademik yang berkualitas dan kompetitif pada program studi akan memungkinkan semua mahasiswa dari kelompok sosial yang berbeda secara sosial dan ekonomi, berdasarkan gender, tempat tinggal, keterampilan tingkat intelektual, dan kondisi fisik. Dalam hal ini, peningkatan kapasitas dibarengi dengan kualitas layanan akademik yang unggul hingga jenjang program gelar. Misi ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan program studi yang berkualitas dan berdaya saing.

Penyelenggaraan proses akademik dan pelayanan administrasi yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing memerlukan keterampilan dosen dan tenaga pengajar yang terampil. Oleh karena itu, upaya peningkatan mutu senantiasa dilakukan melalui pelatihan, lokakarya, seminar, dan pendidikan lanjutan (sarjana, magister, dan doktor). Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang menghasilkan karya ilmiah yang bermutu, berkaitan dengan pembangunan, bercirikan bermutu dan berdaya saing tinggi.

Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing mencakup tiga bidang tridharma pendidikan tinggi. Peningkatan mutu dan relevansi pada bidang pendidikan diukur dari pencapaian kecakapan akademik dan non-akademik yang lebih tinggi yang memungkinkan lulusan proaktif pada perubahan masyarakat dalam berbagai bidang, baik di tingkat lokal, nasional, maupun global. Oleh karena itu, kurikulum program studi harus terus menerus disesuaikan dengan tuntutan perkembangan masyarakat, proses pembelajaran harus terus menerus ditingkatkan kualitasnya, dan pembinaan non kurikuler harus mengacu pada pengembangan kreativitas, entrepreneurship, dan kepemimpinan mahasiswa. Selain itu, pembinaan kecakapan hidup perlu dikembangkan agar lulusan memiliki kemandirian dan keterampilan untuk menghadapi tantangan kehidupan yang terus berkembang.

Pembinaan kecakapan hidup tersebut dilakukan melalui kegiatan kurikuler maupun non kurikuler. Peningkatan mutu dan relevansi pada bidang penelitian dan pengembangan ilmu diarahkan agar Prodi Pendidikan IPA UNIMUDA mampu

menghasilkan karya-karya akademik yang unggul dan layak untuk mendapatkan HaKI serta dapat dipublikasikan dalam jurnal ilmiah terakreditasi dan jurnal internasional. Peningkatan mutu dan relevansi pada bidang pengabdian kepada masyarakat diarahkan agar Prodi Pendidikan IPA UNIMUDA mampu meningkatkan kesejahteraan dan daya saing masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, juga diharapkan agar Prodi Pendidikan IPA UNIMUDA semakin dipercaya sebagai mitra oleh pemerintah pusat maupun daerah dan lembaga swadaya masyarakat. Penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik diarahkan pada penguatan kapasitas Prodi Pendidikan IPA UNIMUDA untuk mewujudkan diri sebagai organisasi pendidikan tinggi yang sehat, mandiri, dan akuntabel, serta memiliki citra yang positif di masyarakat sebagai perguruan tinggi yang berkualitas.

Rencana Strategis Program Studi Pendidikan IPA Tahun 2023-2027 merupakan landasan dan penentu langkah pengembangan prodi di masa yang akan datang. Rencana Strategis Program Studi Pendidikan IPA FEKSA UNIMUDA Sorong ini koheren dengan Rencana Induk Pengembangan dan Rencana Strategis Fakultas dan telah mengacu pada visi UNIMUDA Sorong yang merupakan cita-cita dan komitmen seluruh sivitas akademika

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Teknologi Informasi.
3. Permenristek dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Permenristekdikti Nomor 55 tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.
5. Renstra Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong Tahun 2023-2027.

6. Hasil Rapat kerja Program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam yang melibatkan unsur pimpinan ditingkat fakultas dan universitas yang dilaksanakan pada 12 Desember 2022 di Sorong.

C. Maksud dan Tujuan

Perencanaan strategis Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong dimaksudkan untuk beberapa hal.

1. Menjamin kesinambungan dan keajegan kegiatan/program menuju pencapaian tujuan fakultas.
2. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan fakultas.
3. Menyiapkan strategi bagi pengalokasian dan pengembangan sumber daya.
4. Menetapkan indikator pengukuran capaian kinerja.

Tujuan disusunnya perencanaan strategis Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagai berikut.

1. Alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat era industri 4.0.
2. Pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu.
3. Pedoman dalam mengalokasikan, memanfaatkan, dan mengembangkan sumber daya secara efisien.
4. Alat untuk mewujudkan Visi, Misi dan Tujuan Program Studi.
5. Sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan Program Studi.
6. Alat untuk menilai kinerja Program Studi.

D. Ruang Lingkup

Perencanaan strategis Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA dalam rangka mewujudkan program studi sesuai dengan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan AIK (Al-Islam dan Kemuhammadiyaan) serta pengembangan sarana dan prasarana. Perencanaan strategis ini dibuat untuk memunculkan inovasi serta ide baru dalam mengantisipasi permasalahan global khususnya dibidang pendidikan. Betapapun baiknya suatu rencana, tetapi untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi nyata diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen, dan tanggung jawab moral dari semua sivitas akademika program stadi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

BAB II

PROFIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

A. Sejarah Singkat

Program Studi Pendidikan IPA (P.IPA) diselenggarakan pada tanggal 18 Agustus 2016 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 107/KPT/I/2015 tanggal 18 November 2015 tentang Pembukaan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di STKIP Muhammadiyah Sorong yang telah berubah bentuk menjadi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong biasa disingkat UNIMUDA Sorong pada Tahun 2018. Program Studi Pendidikan IPA berada pada Fakultas Pendidikan Eksakta. Program studi P.IPA dipimpin oleh seorang Ketua yang didukung oleh Dekan dan Wakil Dekan FEKSA, Biro Administrasi Umum, Biro Administrasi Akademik, Biro Administrasi Kemahasiswaan, Biro Administrasi Humas, Biro Administrasi Kepegawaian, Biro Administrasi Keuangan, serta Unit Pelayanan Terpadu (UPT) yaitu Perpustakaan, Pusat Komputer, Laboratorium Bahasa, LPM dan LP3M.

Sejak Tahun 2017 Program Studi Pendidikan IPA Resmi menjadi Anggota Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII) yang berpusat di Universitas Negeri Semarang (UNNES), PPII merupakan suatu asosiasi profesi dimana memiliki anggota tenaga pendidik baik guru maupun dosen IPA di Indonesia, hasil kejasama ini menghasilkan sebuah rancangan awal kurikulum S1 untuk Program Studi Pendidikan IPA.

Program Studi Pendidikan IPA Memiliki Keunggulan yaitu: 1) Menguasai Bidang IPA (Kimia, Biologi, dan Fisika) yang peduli akan lingkungan, sadar bencana dan berorientasi pada pemecahan masalah (ilmiah, berbasis teknologi, dan sosio- kultural); (2) Menjadi Syi'ar Dakwa Islam dan Terampil dalam

bermasyarakat pemersatu bangsa yang berwawasan sains dan teknologi; (3)
Memiliki Jiwa entrepreneurship berbasis pariwisata.

B. Visi

Visi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam diturunkan dari Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Adapun visi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai berikut: “Menjadi Program Studi yang Unggul dan Kompeten dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Ecopreneur di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2035”

C. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Pendidikan IPA yang profesional dengan mengutamakan pengembangan kualitas dan relevansi kurikulum, serta penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan berorientasi pada pengembangan keterampilan dan karakter peserta didik.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang Pendidikan IPA serta memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan program pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat dalam bidang Pendidikan IPA, dan memperkuat kerjasama dengan instansi dan lembaga terkait guna memberikan kontribusi yang positif bagi masyarakat.
4. Menjalin kerjasama dengan instansi dan lembaga terkait dalam rangka pengembangan Program studi Pendidikan IPA yang unggul, profesional, dan humanis.
5. Menumbuhkembangkan mahasiswa berwawasan lingkungan dan berjiwa wirausaha (*ecopreneur*) dalam kegiatan akademik dan non akademik.

D. Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam adalah:

1. Menghasilkan lulusan Pendidikan IPA yang berkualitas, memiliki keterampilan dan kompetensi yang diperlukan untuk bekerja sebagai pendidik, ilmuwan, atau profesional di bidang Pendidikan IPA.
2. Membekali lulusan dengan kemampuan dalam melakukan riset, menerapkan konsep dan teori Pendidikan IPA dalam praktik, serta mengembangkan keterampilan sosial dan kepribadian yang positif.
3. Meningkatkan kualitas staf pengajar dengan cara memperkuat kompetensi, peningkatan kinerja, dan pengembangan sumber daya manusia yang berorientasi pada Pendidikan IPA yang unggul, profesional, dan humanis.
4. Memberikan kontribusi positif bagi masyarakat melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat dan dapat memberikan solusi atas masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat dalam bidang Pendidikan IPA.
5. Meningkatkan kualitas dan relevansi Pendidikan IPA dengan cara menjalin kerjasama dengan instansi dan lembaga terkait, serta memperkuat jaringan riset dan pengembangan Pendidikan IPA yang inovatif dan berorientasi pada kebutuhan masyarakat dan bangsa.

E. Filosofi dan Nilai-Nilai Dasar

Indikator Ketercapaian Visi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Ecopreneur

No.	Aspek	Indikator
1	Ecopreneur	<ol style="list-style-type: none">1. Melahirkan produk dan teknologi yang tidak hanya bermanfaat tetapi juga berkelanjutan2. Adanya mata kuliah yang khusus membahas kewirausahaan dalam konteks IPA.

		<ol style="list-style-type: none">3. Penugasan dan proyek mahasiswa yang fokus pada solusi inovatif terhadap masalah lingkungan.4. Kerjasama dengan industri hijau untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa.
2	Religius	<ol style="list-style-type: none">1. Pengembangan kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai religius dan etika dalam setiap mata kuliah.2. Keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan keagamaan kampus.
3	Unggul	<ol style="list-style-type: none">1. Lulusan memiliki kompetensi di bidang IPA yang diakui oleh dunia industri dan akademik.2. Adanya prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional dalam bidang penelitian dan inovasi lingkungan.
4	Berwawasan Global	<ol style="list-style-type: none">1. Tingginya kemampuan berbahasa Inggris di antara lulusan, yang ditunjukkan melalui tes standar seperti TOEFL.2. Keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam program pertukaran pelajar dan kerjasama nasional maupun internasional.

Filosofi Ecopreneur

Visi ini berfokus pada keberlanjutan lingkungan melalui inovasi dan kewirausahaan berbasis ekologi. Mengingat kerusakan lingkungan yang semakin parah, pendekatan ecopreneurship sangat penting untuk mengurangi dampak negatif aktivitas manusia terhadap alam. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) memiliki basis keilmuan yang kuat dalam memahami fenomena alam. Dengan mengintegrasikan konsep ecopreneur, lulusan dapat menerapkan pengetahuan mereka dalam solusi bisnis yang ramah lingkungan. Mendorong visi ecopreneur di kalangan peneliti membantu meningkatkan kesadaran akan pentingnya praktik bisnis yang bertanggung jawab secara lingkungan.

Keuntungan Mengadopsi Visi Ecopreneur

- Melahirkan produk dan teknologi yang tidak hanya bermanfaat tetapi juga berkelanjutan, mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan.
- Bisnis yang berorientasi lingkungan sering kali memiliki keunggulan kompetitif karena meningkatnya permintaan pasar terhadap produk yang lebih hijau dan berkelanjutan.
- Pengembangan sektor ecopreneur dapat membuka lapangan pekerjaan baru dan menciptakan peluang ekonomi di sektor hijau, yang pada akhirnya meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Relevansi dengan Kebutuhan Masyarakat

- Masyarakat semakin sadar akan pentingnya menjaga lingkungan. Produk dan layanan yang ramah lingkungan mendapatkan sambutan positif dari konsumen.
- Ada peningkatan permintaan terhadap produk yang berkelanjutan, organik, dan ramah lingkungan. Ecopreneurship menjawab kebutuhan ini dengan menawarkan solusi yang tepat.
- Masyarakat memerlukan edukasi dan kesadaran yang lebih tinggi tentang pentingnya keberlanjutan. Ecopreneur dapat berperan dalam mengedukasi publik melalui bisnis dan inovasi mereka.

Relevansi dengan Perkembangan IPTEKS

- Perkembangan teknologi saat ini banyak yang berfokus pada solusi hijau, seperti energi terbarukan, efisiensi energi, dan teknologi pengolahan limbah. Visi ecopreneur sangat sejalan dengan tren ini.
- Penelitian di bidang IPA dapat diarahkan untuk menciptakan solusi nyata yang dapat diimplementasikan oleh ecopreneurs, seperti teknologi bio-degradable, dan sistem pertanian berkelanjutan.
- Teknologi terbaru seperti IoT, AI, dan Big Data dapat diterapkan dalam ecopreneurship untuk mengoptimalkan efisiensi dan keberlanjutan dalam bisnis.

Prediksi Masa Depan Ecopreneur

- Dengan meningkatnya kesadaran lingkungan dan regulasi pemerintah yang lebih ketat terhadap polusi dan limbah, ecopreneurship diprediksi akan mengalami pertumbuhan pesat.
- Masa depan akan menyaksikan lebih banyak inovasi berkelanjutan yang akan dihasilkan oleh ecopreneurs, menciptakan produk dan teknologi yang lebih ramah lingkungan.
- Ada kemungkinan besar pasar akan bergeser ke arah produk dan layanan yang lebih hijau. Perusahaan yang tidak mengikuti tren ini mungkin akan kehilangan pangsa pasar.
- Ecopreneurship akan semakin didorong oleh kolaborasi internasional, di mana negara-negara akan bekerja sama untuk mengatasi masalah lingkungan global.

BAB III

ANALISIS SITUASI DAN ISU-ISU STRATEGIS

A. Analisis Situasi

Penyusunan renstra didasarkan atas analisis situasi yang meliputi kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal mencakup hal-hal yang diidentifikasi sebagai kekuatan dan kelemahan (membutuhkan perbaikan), sedangkan kondisi eksternal mencakup hal-hal yang diidentifikasi sebagai peluang dan ancaman bagi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

1. Kekuatan Internal

- a. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong memiliki lokasi kampus yang secara geografis dan sosiologis unik, dan berbasis pada masyarakat, serta memungkinkan pengembangan terencana dan terpadu di masa depan.
- b. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong memiliki variasi keilmuan yang sangat dibutuhkan masyarakat, dengan 4 program studi dan dua program studi profesi yang didukung oleh dosen berkualitas.
- c. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Visi dan misi FEKSA UNIMUDA Sorong yang berorientasi ke depan mencerminkan keunggulan dalam proses dan produk sesuai kebutuhan masyarakat.
- d. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong memiliki tradisi keilmuan yang sangat mapan dalam proses belajar-mengajar yang didukung oleh dosen yang berkualitas, fasilitas sarana dan prasarana, Ilmu Pengetahuan Alam, kerja sama dalam dan luar negeri, serta pemberian penghargaan terhadap karya akademik.

- e. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong telah mengadopsi tata kelola berbasis Pengetahuan di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, pengelolaan, audit sistem mutu, dan keuangan baik tataran universitas, fakultas, program studi maupun unit pendukung.
- f. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong memiliki rasio calon mahasiswa yang meningkat, unit dan aset yang prospektif, jejaring kerja sama yang baik, 75% berasal dari masyarakat asli papua.
- g. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong memiliki dosen yang berperan dalam proses pengambilan kebijakan dan kepemimpinan publik.
- h. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong memiliki sistem pengelolaan sumber daya yang efisien melalui perencanaan anggaran dan SDM, pengembangan SDM didukung oleh sistem penjaminan mutu yang baik terutama terkait aktivitas akademik.
- i. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong merupakan bagian dari persyarikatan Muhammadiyah yang memiliki jaringan nasional dan internasional.
- j. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong menghasilkan jumlah lulusan dan rasio karya akademik dosen sangat baik.
- d. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong memiliki kepemimpinan berkomitmen sangat tinggi terhadap pengembangan berbagai aktivitas catur-dharma perguruan tinggi, dan merumuskan kebijakannya sebagai dasar penyusunan program.

2. Kondisi yang membutuhkan perbaikan

- a. Orientasi kurikulum pada dunia kerja/kebutuhan masyarakat dan masa depan perlu ditingkatkan.

- b. Integrasi kompetensi *soft-skill* ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan penelitian perlu ditingkatkan.
- c. Integrasi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam kehidupan kampus secara utuh perlu ditingkatkan.
- d. Kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen perlu ditingkatkan.
- e. *Bandwidth* perlu ditingkatkan untuk memperlancar aksesibilitas jaringan.
- f. Rasio dosen dan mahasiswa perlu diperbaiki.
- g. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong perlu membangun “*brand*” kuat dan penamaan khas yang dapat menimbulkan kebanggaan.
- h. Rata-rata masa studi lulusan perlu diturunkan.
- i. Rata-rata masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama perlu diturunkan.
- j. Persentase kesesuaian bidang keahlian dengan pekerjaan perlu ditingkatkan.

3. Peluang pengembangan

- a. Minat masyarakat untuk masuk ke atau bekerja sama dengan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong cukup tinggi.
- b. Pemerintah dan persyarikatan memberi otoritas kepada perguruan tinggi untuk mengembangkan aktivitas caturdharma perguruan tinggi.
- c. Tersedianya sumber dana eksternal, baik dari pemerintah maupun non-pemerintah untuk pengembangan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan, pengembangan SDM, dan infrastruktur.
- d. Terbukanya jaringan tingkat nasional dan internasional untuk pengembangan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan, dan pengembangan SDM.
- e. Akses informasi yang tidak terbatas dan mudah dijangkau dengan perkembangan Pengetahuan.
- f. Pemberlakuan regulasi global, seperti ASEAN Community, yang berpengaruh pada kesempatan kerja lulusan dan perluasan kerja sama.

- g. Implementasi Kurikulum OBE yang berpengaruh pada penyelenggaraan pendidikan tinggi.

4. Situasi lingkungan

- a. Tuntutan untuk pelayanan bertaraf internasional semakin besar.
- b. Calon mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong tidak merata di semua program studi.
- c. Kompetisi dengan perguruan tinggi lain baik negeri, swasta dalam negeri, maupun asing sangat ketat.
- d. Keberpihakan pemerintah kepada perguruan tinggi negeri sangat tinggi.
- e. Pemberlakuan regulasi global, seperti ASEAN Community, berpengaruh pada pergeseran animo masyarakat.

B. Isu Strategis

Berdasarkan analisis terhadap kondisi internal dan eksternal, dirumuskan enam isu strategis dalam pengembangan program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong pada periode 2023-2027, yang di satu sisi dapat memaksimalkan kekuatan dan peluang dan di sisi lain, dapat meminimisasi kelemahan dan ancaman. Keenam isu strategis yang dimaksud adalah sebagai berikut: (1) penguatan reputasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong melalui kinerja penyelenggaraan pendidikan, kinerja penyelenggaraan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; (2) penguatan kualitas lulusan untuk meningkatkan daya saing lulusan di dunia kerja; (3) implementasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan akademik; (4) pemantapan kinerja manajemen kelembagaan yang meliputi bidang manajemen sumber daya insani, keuangan, sumber daya fisik, pengembangan kampus, administrasi akademik, pengembangan perpustakaan, dan Ilmu Pengetahuan Alam; (5) budaya organisasi dan iklim akademik; (6) jaringan kerja sama (*networking*). Keenam aspek tersebut bukanlah bagian-bagian yang terpisah, tetapi saling berhubungan yang membentuk suatu kesatuan yang utuh.

BAB IV

SARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

A. Sasaran

Sasaran-sasaran yang dikembangkan di dalam renstra 2023-2027 ini diderivasi dari enam isu strategis hasil analisis terhadap kondisi internal dan eksternal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong, yaitu: (1) penguatan reputasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong melalui kinerja penyelenggaraan pendidikan, kinerja penyelenggaraan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; (2) penguatan kualitas lulusan untuk meningkatkan daya saing lulusan di dunia kerja; (3) implementasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan akademik; (4) pemantapan kinerja manajemen kelembagaan yang meliputi bidang manajemen sumberdaya insani, keuangan, sumber daya fisik, pengembangan kampus, administrasi akademik, pengembangan perpustakaan, dan Ilmu Pengetahuan Alam; (5) budaya organisasi dan iklim akademik; (6) jaringan kerjasama (*networking*).

B. Strategi Pencapaian dan Sasaran

Untuk mencapai enam sasaran strategis tersebut, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong merumuskan sembilan kebijakan strategis sebagai berikut.

1. *Kebijakan pertama.* Memperkuat tatakelola dan sistem penjaminan mutu fakultas secara komprehensif.
2. *Kebijakan kedua.* Mendorong proses pendidikan dan pembelajaran yang kondusif untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, dan berkarakter sebagai sarana peningkatan kualitas umat.
3. *Kebijakan ketiga.* Mengembangkan pusat unggulan berbasis riset dan relevansi riset perguruan tinggi
4. *Kebijakan keempat.* Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada kebutuhan umat berdasarkan tuntunan ajaran Islam.

5. *Kebijakan kelima.* Menyelenggarakan dan mendorong kegiatan wirausaha bagi civitas akademika.
6. *Kebijakan keenam.* Meningkatkan aksesibilitas mahasiswa yang mempunyai kemampuan akademis tetapi kurang mampu secara ekonomi.
7. *Kebijakan ketujuh.* Meningkatkan kegiatan kerja sama di bidang keilmuan, teknologi, dan kesenian dengan perguruan tinggi lain, instansi, dunia usaha dan industri, serta masyarakat.
8. *Kebijakan kedelapan.* Menyelenggarakan dan mendorong kegiatan kajian ke-Islaman dan kemuhammadiyah.
9. *Kebijakan kesembilan.* Meningkatkan program-program pembinaan kepada mahasiswa, baik melalui pembinaan langsung maupun melalui pelibatan mahasiswa di tengah masyarakat.

BAB V

PENUTUP

Berbagai kegiatan yang tertuang dalam rencana strategis ini pada dasarnya merupakan identifikasi masa kini (2018) tentang masa kini dan masa depan (sampai dengan tahun 2022) yang terkait dengan pengembangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong. Penyusunan rencana strategis ini telah mempertimbangkan aspek-aspek internal (kekuatan dan kelemahan) dan aspek-aspek eksternal (peluang dan ancaman), serta mengakomodasi aspirasi berbagai komponen Pendidikan Teknologi Informasi di FEKSA UNIMUDA Sorong. Dengan demikian, rencana strategis ini merupakan dokumen yang menyatakan komitmen bersama komponen-komponen FEKSA yang secara institusional dan moral bersifat mengikat. Oleh karena itu, semua komponen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong perlu melakukan usaha bersama untuk mencapai berbagai sasaran sebagai tujuan bersama yang telah ditetapkan dalam rencana strategis ini. Namun, rencana strategis ini juga bukan barang beku, terutama jika terjadi berbagai dinamika dan perubahan pesat, terutama dinamika dan perubahan aspek eksternal yang di luar kendali Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA, sehingga terdapat bagian-bagian tertentu rencana strategis ini yang tak sesuai lagi, baik dengan konteks permasalahan dan kebutuhan pemangku kepentingan (*stake-holders*) maupun Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di FEKSA UNIMUDA Sorong sendiri. Dalam hal demikian, rencana strategis dapat ditinjau kembali untuk diperbaharui, sehingga relevan dengan permasalahan yang akan dijawab atau kebutuhan yang akan dipenuhi.

KEPUTUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

NOMOR : 072/AU/IPA/15/2023

TENTANG:

RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS
PENDIDIKAN EKSAKTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG PERIODE 2023 - 2027

Bismillahirrahmanirrahim

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penetapan program jangka menengah (5 tahun) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu dibuat surat keputusan.

b. Bahwa pelaksanaan aktivitas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu adanya pedoman.

Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

b. Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

c. Permenristek Dikti No.: 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

d. Permenristek Dikti No.: 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.

- e. Statuta Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

- f. Berdasarkan hasil rapat kerja Pimpinan dan Senat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong tanggal 10 Desember 2022