






UNIMUDA
SORONG

RENCANA OPERASIONAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
TAHUN 2023-2027



HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN AKADEMIK 2023 RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

Kode Dokumen	:	072/A.U/IPA/15/2023
Tanggal	:	5 Januari 2023
Dibuat/diajukan oleh	:	Ketua Program Studi  Lina Kumalasari, M.Pd. NIDN. 1402129601
Dikendalikan	:	Wakil Dekan  Jaharuddin, M.Pd. NIDN. 1402059001
Disetujui	:	Dekan  Sahidi, M.Pd. NIDN. 1425088701

KATA PENGANTAR

Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Sorong 2023 - 2027 adalah merupakan penjabaran dari rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam 2023 - 2027. Renop ini sebagai salah satu dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dalam kurun waktu lima tahun mendatang.

Dengan segala upaya dan kemampuan yang dimiliki, seluruh stakeholders Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam telah bekerja keras guna merampungkan Renop ini. Namun demikian, hal itu bukanlah suatu jaminan bahwa Renop ini sudah sempurna. Oleh karena itu, maka apabila dianggap perlu dan terjadi perubahan di lingkungan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam maupun Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, khususnya perubahan yang terjadi diluar prediksi sehingga mengakibatkan terjadinya kendala dalam pengimplementasiannya, maka Renop ini dapat dirubah sesuai dengan tuntutan kebutuhan.

Demikian Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong 2023 - 2027 disusun untuk dapat diimplementasikan sebagaimana mestinya.

Kiranya Visi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam terkemuka baik ditingkat nasional maupun internasional dapat terwujud. Akhir kata diucapkan terima kasih.

Sorong, 5 Januari 2023

Ketua Program Studi

The image shows a circular official stamp of Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG' and 'FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Lina Kumalasari, M.Pd.

NIDN. 1402129601

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Sejarah Perkembangan	1
2. Keadaan Tenaga Edukatif	1
3. Keadaan Aset Fisik.....	2
4. Tujuan dan Manfaat	2
5. Landasan Hukum Renop	3
BAB II DASAR PERENCANAAN.....	4
1. Visi	4
2. Misi.....	4
3. Tujuan.....	4
BAB III RENCANA KERJA	6
1. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran.....	6
2. Kurikulum	6
3. Sumber Daya Manusia (SDM).....	7
4. Program Kajian / Unggulan.....	8
5. Output / Lulusan.....	9
BAB IV PENUTUP	14

RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
TAHUN 2023 - 2027

BAB I
PENDAHULUAN

1. Sejarah Perkembangan

Program Studi Pendidikan IPA (P.IPA) diselenggarakan pada tanggal 18 Agustus 2016 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 107/KPT/I/2015 tanggal 18 November 2015 tentang Pembukaan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di STKIP Muhammadiyah Sorong yang telah berubah bentuk menjadi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong biasa disingkat UNIMUDA Sorong pada Tahun 2018. Program Studi Pendidikan IPA berada pada Fakultas Pendidikan Eksakta. Program studi P.IPA dipimpin oleh seorang Ketua yang didukung oleh Dekan dan Wakil Dekan FEKSA, Biro Administrasi Umum, Biro Administrasi Akademik, Biro Administrasi Kemahasiswaan, Biro Administrasi Humas, Biro Administrasi Kepegawaian, Biro Administrasi Keuangan, serta Unit Pelayanan Terpadu (UPT) yaitu Perpustakaan, Pusat Komputer, Laboratorium Bahasa, LPM dan LP3M.

Sejak Tahun 2017 Program Studi Pendidikan IPA Resmi menjadi Anggota Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII) yang berpusat di Universitas Negeri Semarang (UNNES), PPII merupakan suatu asosiasi profesi dimana memiliki anggota tenaga pendidik baik guru maupun dosen IPA di Indonesia, hasil kerjasama ini menghasilkan sebuah rancangan awal kurikulum S1 untuk Program Studi Pendidikan IPA.

Program Studi Pendidikan IPA Memiliki Keunggulan yaitu: 1) Menguasai Bidang IPA (Kimia, Biologi, dan Fisika) yang peduli akan lingkungan, sadar bencana dan berorientasi pada pemecahan masalah (ilmiah, berbasis teknologi, dan sosio- kultural); (2) Menjadi Syi'ar Dakwa Islam dan Terampil dalam bermasyarakat pemersatu bangsa yang berwawasan sains dan teknologi; (3) Memiliki Jiwa entrepreneurship berbasis pariwisata.

2. Keadaan Tenaga Edukatif

Terkait dengan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam semaksimal mungkin berupaya untuk memanfaatkan keseluruhan sumberdaya yang ada. Dengan jumlah dosen tetap sebanyak delapan orang, enam diantara

memiliki jabatan fungsional lektor, dan tujuh diantaranya sudah memiliki sertifikasi dosen, maka sangat diyakini bahwa proses belajar mengajar akan dapat dijalankan semaksimal mungkin. Dengan jumlah dosen tetap akan terus ditingkatkan pada tahun berikutnya sesuai dengan perkembangan jumlah mahasiswa dengan tetap memperhatikan rasio dosen tetap dengan jumlah mahasiswa.

Tenaga administratif di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong terdiri dari pustakawa jenjang pendidikan S1, laboran dengan jenjang pendidikan S1, tenaga administrasi dengan jenjang pendidikan S1 dan staff pendukung lainnya jenjang pendidikan S1.

Dengan kondisi tenaga administratif yang demikian, maka diharapkan bahwa pelayanan terhadap mahasiswa dan juga para dosen dalam rangka menunjang proses belajar mengajar akan dapat terpenuhi sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan Universitas dan juga pemerintah.

3. Keadaan Aset Fisik

Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam saat ini menempati gedung tersendiri untuk melaksanakan kegiatan perkantoran. Dengan penataan kantor Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam yang semakin professional, maka diharapkan agar suasana akademik dapat tercipta dengan baik. Sedangkan untuk gedung perkuliahan memakai ruangan bersama untuk seluruh Program studi yang ada di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

Dalam rangka mencetak lulusan yang professional akan disiapkan berbagai fasilitas pendukung yang berupa laboratorium komputer, laboratorium IPA, laboratorium Media Pembelajaran, laboratorium bahasa, laboratorium microteaching, perpustakaan, Unimuda Convention centre, mobil fakultas, bus kampus, dan *campus mart*.

4. Tujuan dan Manfaat

Renop Prodidik IPA 2023-2027 ini merupakan penjabaran dari Renstra Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong 2023-2027 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Fakultas Pendidikan Eksakta dalam waktu 4 (empat) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan IPA FEKSA UNIMUDA.

- Penyusunan Program Kerja Ketua Laboratorium, Koordinator kelas unggulan dan koordinator lain di lingkungan Program Studi Pendidikan IPA FEKSA UNIMUDA.
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Program Studi Pendidikan IPA FEKSA UNIMUDA.
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Program Studi Pendidikan IPA FEKSA UNIMUDA, untuk keperluan bahan akreditasi LAM-DIK.
- Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi Pendidikan IPA FEKSA UNIMUDA.

5. Landasan Hukum Renop

Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY 2019-2023 disusun dengan memperhatikan:

- Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
- Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2019 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi;
- Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025;
- Rencana Strategis Fakultas Pendidikan Eksakta Tahun 2023-2027;
- Rencana operasional Fakultas Pendidikan Eksakta tahun 2023 – 2027 .

BAB II

DASAR PERENCANAAN

1. Visi

Visi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam diturunkan dari Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Adapun visi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai berikut: “Menjadi Program Studi yang Unggul dan Kompeten dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Ecopreneur di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2035”

2. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Pendidikan IPA yang profesional dengan mengutamakan pengembangan kualitas dan relevansi kurikulum, serta penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan berorientasi pada pengembangan keterampilan dan karakter peserta didik.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang Pendidikan IPA serta memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan program pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat dalam bidang Pendidikan IPA, dan memperkuat kerjasama dengan instansi dan lembaga terkait guna memberikan kontribusi yang positif bagi masyarakat.
4. Menjalin kerjasama dengan instansi dan lembaga terkait dalam rangka pengembangan Program studi Pendidikan IPA yang unggul, profesional, dan humanis.
5. Menumbuhkembangkan mahasiswa berwawasan lingkungan dan berjiwa wirausaha (*ecopreneur*) dalam kegiatan akademik dan non akademik.

3. Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam adalah:

1. Menghasilkan lulusan Pendidikan IPA yang berkualitas, memiliki keterampilan dan kompetensi yang diperlukan untuk bekerja sebagai pendidik, ilmuwan, atau profesional di bidang Pendidikan IPA.
2. Membekali lulusan dengan kemampuan dalam melakukan riset, menerapkan konsep dan teori Pendidikan IPA dalam praktik, serta mengembangkan keterampilan sosial dan kepribadian yang positif.

3. Meningkatkan kualitas staf pengajar dengan cara memperkuat kompetensi, peningkatan kinerja, dan pengembangan sumber daya manusia yang berorientasi pada Pendidikan IPA yang unggul, profesional, dan humanis.
4. Memberikan kontribusi positif bagi masyarakat melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat dan dapat memberikan solusi atas masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat dalam bidang Pendidikan IPA.
5. Meningkatkan kualitas dan relevansi Pendidikan IPA dengan cara menjalin kerjasama dengan instansi dan lembaga terkait, serta memperkuat jaringan riset dan pengembangan Pendidikan IPA yang inovatif dan berorientasi pada kebutuhan masyarakat dan bangsa.

BAB III

RENCANA KERJA

1. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran

Pengembangan bidang akademik direncanakan dalam bentuk proses peningkatan mutu kegiatan kependidikan dan pembelajaran secara berkelanjutan baik di dalam maupun diluar kelas, secara formal maupun informal. Rencana pengembangan akademik berlandaskan pada visi dan misi program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam meliputi bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki relevansi dengan kebutuhan *stakeholders*. Proses tersebut ditunjang oleh perencanaan pengembangan kualitas kemampuan mendidik, mengajar dan peningkatan jenjang pendidikan para dosen. Rencana pengembangan akademik tersebut meliputi :

1. Kurikulum
2. Sumber Daya Manusia (SDM)
3. Program / Kajian Unggulan
4. Kerjasama
5. Input dan Output / Lulusan

2. Kurikulum

a. Potensi

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat program studi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi pebelajar sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin pebelajar untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di program studi harus menunjang pebelajar dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum program, proses pembelajaran, dan suasana akademik, program studi harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skill* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

b. Program Kerja Strategis.

- 1) Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara periodik dengan mengikut sertakan stakeholders. Penataan kurikulum berbasis kompetensi secara periodik.
- 2) Pembentukan badan evaluasi dan monitoring pelaksanaan kurikulum
- 3) Fasilitasi pelaksanaan benchmarking kurikulum dengan PT lain
- 4) Mengembangkan rencana pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan
- 5) Peningkatan kualitas proses belajar mengajar
- 6) Pengembangan peran KBI (Kelompok Bidang Ilmu) dibidang pengajaran
- 7) Peningkatan sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan pengajaran
- 8) Pengembangan monitoring dan evaluasi proses belajar mengajar

3. Sumber Daya Manusia (SDM)

a. Pengembangan Kemampuan Akademik.

- 1) Syarat Rekrutmen Dosen.
 - IPK minimum 3.50.
 - Memiliki skor TPA minimal 500, TOEFL skor minimal 450
 - Lulusan S-2 dibidang Ilmu Pengetahuan Alam.
 - Memiliki loyalitas tinggi
- 2) Setelah diterima.
 - Penempatan pada bidang studi khusus.
 - Peningkatan kemampuan bahasa Inggris, dan bahasa Indonesia
 - Pencangkokan kepada tenaga pengajar dari perguruan tinggi lain, atau spesialisasinya
 - Mengikuti Program Studi lanjutan (S-3) sesuai dengan spesialisasinya.
 - Aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik yang dapat menunjang peningkatan akreditasi jabatan fungsional dosen.

b. Program Kerja

- 1) Meningkatkan kualifikasi dosen S2 untuk memanfaatkan Beasiswa S3 dari DIKTI maupun lembaga lain dengan program pembimbingan oleh fakultas dan jurusan pada dosen yang bersangkutan untuk mendapatkan beasiswa tersebut.
- 2) Menjalin kerjasama untuk program S3 dengan Universitas lain untuk mempercepat kualifikasi pendidikan dosen menjadi S3

- 3) Sosialisasi kegiatan EKD (Evaluasi Kinerja Dosen) kepada semua dosen
- 4) Menyediakan dana bantuan biaya kursus dan biaya ujian kemampuan bahasa asing bagi dosen-dosen yang akan studi lanjut S3.
- 5) Menumbuhkan sikap proaktif ketua program studi untuk mendorong dan memotivasi para dosen untuk meningkatkan kemampuan baik penguasaan proses belajar mengajar, maupun peningkatan pengetahuan yang dimiliki sesuai kebutuhan yang ada.
- 6) Meningkatkan motivasi para dosen untuk menghasilkan karya ilmiah serta aktif dalam forum-forum ilmiah.
- 7) Mengembangkan kepakaran diantara para dosen.

4. Program Kajian / Unggulan

Dalam upaya lebih memfokuskan pengembangan kajian program kekhususan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, perlu dikembangkan lebih lanjut kajian materi-materi perkuliahan serta pembinaan dosen yang dapat mendukung kajian ilmu pengetahuan alam yang beretika dan didasarkan pada Islam.

a. Kerjasama

Secara kelembagaan, lembaga akan proaktif menjalin kerjasama dengan pihak lain, dalam rangka membangun jejaring pengembangan keilmuan serta kerjasama demi menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada setiap mahasiswa melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong/ Kerjasama yang akan dikembangkan lagi kedepan antara lain :

- 1) Kerjasama dalam penyelenggaraan penelitian, pengabdian maupun seminar dengan pihak lain sebagai sponsor.
- 2) Menjalinkan kerjasama untuk melakukan pendidikan dalam penguatan keilmuan.
- 3) Melakukan kerjasama dengan Universitas lain baik dalam maupun luar negeri dalam rangka peningkatan kemampuan akademik dosen.

b. Program Kerja

- 1) Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 2) Pembuatan profil Mahasiswa Peneliti
- 3) Peningkatan/perluasan MOU dengan instansi: Pemerintah, Swasta, Masyarakat, Industri dan PT
- 4) Peningkatan PkM dan kerjasama yang berasal dari pendanaan lain: 1) Dana dari CSR BUMN 2) Dana hibah DIKTI 3) Dana Mandiri 4) Kementerian Teknis terkait

- 5) Mendorong kegiatan organisasi kemahasiswaan dengan melibatkan masyarakat luas.

5. Output / Lulusan

Memaksimalkan seluruh potensi untuk mendapat Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,00. Hal lain yang tidak kalah pentingnya adalah peningkatan penemuan nilai-nilai moral sebagai bekal hidup di dalam masyarakat tempat menerapkan pengetahuan yang dimilikinya. Oleh karena itu untuk menunjang peningkatan IPK para lulusan, perlu dibuat program yang dapat menunjang kearah itu, seperti :

- 1) Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi nasional.
- 2) Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik terkait dengan perolehan beasiswa dan bantuan pengembangan profesi.
- 3) Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan soft skill sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup.
- 4) Memberikan bantuan beasiswa/keringanan biaya bagi calon mhs yang tidak mampu/kurang mampu yang mempunyai prestasi akademik dan non akademik yang tinggi.
- 5) Memotifasi dan memfasilitasi mhs yang berprestasi untuk menyelesaikan masa studinya lebih cepat dari waktu studi secara normal.
- 6) Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan hard skill dan soft skill secara profesional. Seleksi rekrutmen mahasiswa baru.
- 7) Meningkatkan materi-materi perkuliahan yang memuat nilai-nilai berlandaskan islam.
- 8) Meningkatkan kualitas dosen, sehingga mampu berinteraksi secara kontinu dengan mahasiswa.

Program pengembangan PS yang mencakup (1) tata pamong, tata kelola, dan kerja sama; (2) mahasiswa; (3) sumber daya manusia; (4) keuangan, sarana dan prasarana; (5) pendidikan; (6) penelitian; (7) pengabdian kepada masyarakat; dan (8) luaran dan capaian tridarma sebagai berikut.

Kriteria	Program pengembangan	Indikator	Target capaian				
			2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
Tata pamong, tata kelola, dan kerja sama	Kerja Sama Internasional	4	3	3	4	4	4
	Pelaporan kinerja berbasis online	100 %	30%	50%	100%	100 %	100%
Mahasiswa	Peningkatan Mahasiswa Baru	40	25	30	30	35	40
	Mahasiswa Asing	2	0	0	1	1	2
	Kesekretariatan organisasi kemahasiswaan terpusat (student center)	100 %	0%	0%	50%	70%	100%
Sumber Daya Manusia	Dosen berkualifikasi S3	63%	12%	25%	45%	54%	63%
	Jabatan fungsional lektor kepala	53%	0%	0%	9%	18%	53%
	Sertifikasi pendidik bagi dosen	100 %	62%	75%	100 %	100 %	100%
	Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi berstandar	80%	0%	0%	40%	60%	80%
	Pengembangan kompetensi dosen sesuai dengan bidang keilmuan ditingkat internasional	50%	10%	20%	30%	40%	50%
Keuangan, Sarana dan	Memiliki Laboratorium tersertifikasi ISO	50%	0%	0%	20%	35%	50%

Prasarana	Sistem pengelolaan berbasis digital	100 %	60%	60%	85%	85%	100%
	Peningkatkan kerja sama beasiswa.	25%	5%	10%	15%	20%	25%
	Peningkatkan kesejahteraan dosen (tunjangan doctor) 1.5 juta per dosen	100 %	0%	0%	100 %	100 %	100%
Pendidikan	Penerapan kurikulum OBE	75%	0%	0%	25%	50%	75%
	Peningkatan kualitas dan pemanfaatan sistem pembelajaran berbasis IT	100 %	70%	70%	85%	85%	100%
	Meningkatkan kerja sama dengan industri hijau untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa	50%	10%	10%	20%	50%	50%
Penelitian	Melahirkan produk dan teknologi yang bermanfaat dan berkelanjutan pertahun.	10	5	6	7	8	10
	Meningkatkan jumlah penelitian dengan pendanaan eksternal per tahun	5	2	4	5	5	5
	Melaksanakan penelitian dengan kerja sama internasional per tahun	1	1	1	1	1	1
	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dengan penelitian dosen	100 %	55.88 %	75%	95%	100 %	100%
	Meningkatkan kesesuaian penelitian DTSP dan dosen mahasiswa dengan roadmap penelitian	100 %	78.78 %	85%	100 %	100 %	100%
Pengabdian Kepada Masyarakat	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dengan	100 %	75.55 %	85%	90%	100 %	100%

	pengabdian dosen						
	Meningkatkan kesesuaian pengabdian DTSPS dan dosen mahasiswa dengan roadmap pengabdian	100 %	60.71 %	80%	100 %	100 %	100%
	Meningkatkan jumlah PkM dengan pendanaan eksternal per tahun	5	2	4	5	5	5
	Melaksanakan pengabdian dengan kerja sama internasional per tahun	1	1	1	1	1	1
Luaran dan pencapaian tri dharma	Jumlah publikasi jurnal internasional SCOPUS per dosen per 3 tahun.	1	1	1	1	1	1
	Rata-rata Karya Ilmiah DTSPS dan Mahasiswa yang Disitasi	120	50	80	100	110	120
	Jumlah prestasi internasional Mahasiswa per tahun	1	1	1	1	1	1
	Produk atau Jasa DTSPS dan Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten pertahun	14	10	11	12	13	14
	Meningkatkan kesesuaian pengabdian DTSPS dan dosen mahasiswa dengan roadmap pengabdian	100 %	60.71 %	80%	100 %	100 %	100%
	Meningkatkan jumlah PkM dengan pendanaan eksternal per tahun	5	2	4	5	5	5
	Melaksanakan pengabdian dengan kerja sama internasional per tahun	1	1	1	1	1	1

Luaran dancapaian tri dharma	Jumlah publikasi jurnal internasional SCOPUS per dosen per 3 tahun.	1	1	1	1	1	1
	Rata-rata Karya Ilmiah DTPS dan Mahasiswa yang Disitasi	120	50	80	100	110	120
	Jumlah prestasi internasional Mahasiswa per tahun	1	1	1	1	1	1
	Produk atau Jasa DTPS dan Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten pertahun	14	10	11	12	13	14

BAB IV

PENUTUP

Rencana Operasional Prodi Pendidikan IPA UNIMUDA 2023-2027 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Prodi Pendidikan IPA UNIMUDA pada tahun tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi. Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja civitas akademika yang berada di lingkungan Prodi Pendidikan IPA UNIMUDA.

Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan jurusan dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun melalui mekanisme Rapat Dosen Prodi Pendidikan IPA UNIMUDA. Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi. Pemahaman sivitas akademika Prodi Pendidikan IPA UNIMUDA terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya. Empat tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop Prodidik IPA ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.